

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Дитковская С.А.
« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр / 6 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная молодежная политика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Управление молодежной политикой очной формы и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» января 20 22 г. № 6

Заведующий кафедрой
социальной педагогики
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 20 22 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – овладение системой знаний о месте и роли молодёжи как специфической социально-демографической группы в структуре общества, сущности процессов, принципах и закономерностях, основных направлениях государственной молодёжной политики, формирование способности к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

Задачи: ознакомить студентов с основами государственной молодёжной политики, её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах молодёжной политики государства; сформировать целостное представление о месте и роли молодёжи и молодёжных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной молодёжной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Государственная молодежная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных этапов социализации личности в разных микросоциумах; основ возрастной психологии; педагогики саморазвития; умения самостоятельно приобретать новые знания; находить необходимую информацию, анализировать. Обработать её и выступать перед аудиторией; навыка выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современное состояние молодежной политики за рубежом», «Молодежь в общественно-политической жизни общества» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы работы с молодежью», «История молодежной политики», «Технологии реализации молодежной политики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|--|--|
| Профессиональные | | |
| ПК-3. Способен к организационно- | ИПК-3.1. Участвует в разработке новых форм и | Знает: специфику молодежи как объекта деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| управленческой работе в сфере молодёжной политики | методов организации работы с детьми, подростками и молодёжью; ИПК-3.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодёжью; ИПК-3.3. Внедряет новые формы, методы и технологии работы по социальному обслуживанию подростков и молодёжи | профессиональных учреждений по работе с молодёжью; личностные и профессиональные качества, присущие специалисту по работе с молодёжью; систему управления реализацией государственной молодёжной политики на федеральном, региональном (муниципальном) уровне Умеет: производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодёжной среде с целью выработки организационных решений в сфере молодёжной политики; репродуцировать имеющуюся информацию о молодёжи, ее проблемах и молодёжной политике; применять теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для понимания сущности работы с молодёжью и методов ее организации, в конкретной практической деятельности; разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики Владеет: навыками организации различных видов деятельности (досуговой; культурно-спортивной; гражданско-патриотической, экономической и др.), навыками разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере молодёжной политики |
|---|--|---|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------|------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 36 | 12 |
| Лекции | 16 | 4 |
| Семинарские занятия | 20 | 8 |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Контроль | 27 | 9 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 45 | 87 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики

Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Социальные функции и характеристики молодёжи. Социологический портрет молодёжи России: образование, здоровье, сексуальное и репродуктивное здоровье, трудовая занятость, общественно-политическая активность и социальные инициативы, преступность и асоциальное поведение, предпочтения в сфере культуры и искусства.

Тема 2. Этапы становления государственной молодёжной политики

Молодёжная политика в дореволюционной России: формы реализации, направления (военно-патриотическое, скаутское, экологическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, досуговое). Молодёжная политика в советской России: этапы, положительные и отрицательные черты, субъекты. Молодёжная политика в современной России: этапы, тенденции, оценки

Тема 3. Сущность государственной молодёжной политики

Понятие государственной молодёжной политики (обыденный, институциональный, патерналистский, инновационный подходы) Факторы, оказывающие влияние на содержание государственной молодёжной политики. Истоки возникновения государственной молодёжной политики. Методологические основы государственной молодёжной политики. Принципы формирования и реализации государственной молодёжной политики. Субъект и объект государственной молодёжной политики. Цели, задачи молодёжной политики. Функции и принципы государственной молодёжной политики.

Тема 4. . Структура органов государственной молодёжной политики

Предыстория, ход и первые результаты разработки законодательства в области государственной молодёжной политики. Структура органов государственной молодёжной политики. Цели и задачи, основные направления деятельности органов государственной молодёжной политики

Тема 5 Основные направления государственной молодёжной политики

Законодательная база реализации молодежной политики в России. Обеспечение защиты прав молодёжи. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодёжи. Содействие предпринимательской деятельности молодёжи. Государственная поддержка молодой семьи. Гарантированное предоставление социальных услуг. Поддержка талантливой молодёжи. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодёжи

Тема 6. Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики

Социальная политика в отношении молодёжи. Социальные службы для молодёжи. Цели, задачи и основные направления деятельности. Категории молодёжи, на которые направлена деятельность социальных служб для

молодёжи. Технологии работы социальных служб для молодёжи. Оказание социальных услуг молодёжи.

Тема 7. Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление.

Зарождение и развитие общественного молодёжного движения. Достижения и неудачи молодёжного движения. Разнообразие молодёжных организаций. Основные направления деятельности общественных молодёжных организаций. Государственная поддержка молодёжных инициатив. Молодёжное самоуправление как результат демократических преобразований. Принципы молодёжного самоуправления. Молодёжные парламенты. Студенческое самоуправление в современной России.

Тема 8. Молодёжная политика в современном мире.

Усилия ООН по созданию условий включения молодёжи в жизнь общества, в сфере занятости, в получении образования, в области здравоохранения, культуры, спорта, досуга. Особенности проведения политики государства в отношении детей и молодёжи в странах Европы. Европейская Хартия об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 3 семестр / 6 триместр | | | |
| 1 | Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики | 2 | 2 |
| 2 | Сущность государственной молодёжной политики | 2 | 2 |
| 3 | Основные направления государственной молодёжной политики | 2 | |
| 4 | Этапы становления государственной молодёжной политики | 2 | |
| 5 | Структура органов государственной молодёжной политики | 2 | |
| 6 | Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики | 2 | |
| 7 | Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление. | 2 | |
| 8 | Молодёжная политика в современном мире. | 2 | |
| Итого: | | 16 | 4 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/ п | Название темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 3 семестр / 6 триместр | | | |
| 1 | Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики | 2 | |
| 2 | Сущность государственной молодёжной политики | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| 3 | Основные направления государственной молодёжной политики | 2 | 2 |
| 4 | Этапы становления государственной молодёжной политики | 4 | |
| 5 | Структура органов государственной молодёжной политики | 2 | 2 |
| 6 | Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики | 2 | |
| 7 | Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление. | 4 | 2 |
| 8 | Молодёжная политика в современном мире. | 2 | |
| Итого: | | 20 | 8 |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/ п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|------------------------|--|---|----------------|--|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 3 семестр / 6 триместр | | | | |
| 1 | Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики | Конспект | 5 | 10 |
| 2 | Сущность государственной молодёжной политики | Конспект | 5 | 10 |
| 3 | Основные направления государственной молодёжной политики | Составление структурно- функциональной схемы, конспект | 6 | 12 |
| 4 | Этапы становления государственной молодёжной политики | Подготовка реферата | 6 | 12 |
| 5 | Структура органов государственной молодёжной политики | Конспект | 5 | 10 |
| 6 | Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики | Подготовка доклада | 6 | 10 |
| 7 | Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление. | Подготовка доклада | 6 | 12 |
| 8 | Молодёжная политика в современном мире. | Подготовка доклада | 6 | 11 |
| Итого: | | | 45 | 87 |

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Хорошо | 75–82 | С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В.

Р. Шаяхметова. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 164 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:\

1. Воронина, О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / О. А. Воронина. – Киров : ВятГУ, 2022. – 176 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363608> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попова, Н.В. Нормативное и правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учеб. пособие / Н.В. Попова, Е.В. Осипчукова, М.А.Бедулева;[под общ. ред. А.В. Пономарева] ; М-во науки и высш. образования Российской Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург :Изд-во Урал.ун-та, 2019. – 140 с.

3. Реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации в условиях современных вызовов и неопределенностей : монография / А. И. Андриянова, И. Г. Арцыбашев, М. А. Бедулева [и др.] ; [под общ.ред. А. В. Пономарева и Н. В. Поповой] ; Министерство науки и высшего образования РФ; Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022 –212 с.

в) интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://lib.lgpu.org/news/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]